



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس : انفورماتیک پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : ۲ واحد نظری
ترم : سوم
نیمسال تحصیلی : نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹
مدرس یا مدرسین : دکتر لیلا کلانکش

کد درس : ۱۴۷۹۸۹۲۷
رشته و مقطع تحصیلی : ارشد فناوری اطلاعات سلامت
دروس پیش نیاز : ندارد
زمان و مکان برگزاری : چهارشنبه ۱۰-۱۲ کلاس ۲۰۲
شماره تماس دانشکده :

شماره جلسه	هدف کلی : اهداف اختصاصی: (فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود):	حیطه های اهداف (شناختی ، عاطفی، روانی حرکتی)	فعالیت استاد (سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ...)	فعالیت دانشجوی (مکان یادگیری آموزش)	عرضه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و تعاریف انفورماتیک پزشکی اهداف اختصاصی: با تعاریف مختلف انفورماتیک پزشکی آشنا گردد. با انواع شاخه های انفورماتیک پزشکی آشنا گردد. با اصطلاحات مطرح در انفورماتیک پزشکی آشنا شود	دانشی	تدریس طرح سوالات مربوط به موارد تدریسی پاسخ به سوالات فراگیرها تسهیل فعالیتهای کلاسی	حضور مرتب و به موقع در کلاس انجام تکالیف داده شده مشارکت در فعالتهای کلاسی		۱۲۰ دقیقه	اسلاید- وایت برد	گرفتن فیدبک از دانشجویان

جلسه دوم	هدف کلی: آشنایی با سیستمهای پشتیبان تصمیم اهداف اختصاصی: سیستمهای پشتیبان تصمیم را تعریف نماید. با انواع سیستمهای پشتیبان تصمیم آشنا گردد. با اهداف سیستمهای پشتیبان تصمیم آشنا گردد.	دانشی	تدریس طرح سوالات مربوط به موارد تدریسی پاسخ به سوالات فراگیرها	حضور مرتب و به موقع در کلاس انجام تکالیف داده شده مشارکت در فعالیتهای کلاسی	۱۲۰ دقیقه	۱ اسلاید- وایت برد	گرفتن فیدبک از دانشجویان
جلسه سوم	هدف کلی: آشنایی با مراحل تصمیم گیری و انواع تصمیمات با مراحل مختلف سیستمهای پشتیبان تصمیم آشنا گردد. با انواع مختلف تصمیمات آشنا گردد. نمونه های مختلف از انواع تصمیمات را برشمرد.	دانشی	تدریس طرح سوالات مربوط به موارد تدریسی پاسخ به سوالات فراگیرها تسهیل فعالیتهای کلاسی	حضور مرتب و به موقع در کلاس انجام تکالیف داده شده مشارکت در فعالیتهای کلاسی	۱۲۰ دقیقه	۱ اسلاید- وایت برد	گرفتن فیدبک از دانشجویان
جلسه چهارم	هدف کلی: آشنایی با اجزا و مولفه های مختلف سیستمهای پشتیبان تصمیم اهداف اختصاصی: اجزای مختلف سیستمهای پشتیبان تصمیم را برشمرد و توضیح دهد نقش هر یک از مولفه ها را تعریف نموده و توضیح دهد. با معماری سیستمهای پشتیبان تصمیم آشنا گردد.	دانشی	تدریس طرح سوالات مربوط به موارد تدریسی پاسخ به سوالات فراگیرها تسهیل فعالیتهای کلاسی	حضور مرتب و به موقع در کلاس انجام تکالیف داده شده مشارکت در فعالیتهای کلاسی	۱۲۰ دقیقه	اسلاید- وایت برد	گرفتن فیدبک از دانشجویان
جلسه پنجم	هدف کلی: آشنایی با سیستم HELP اهداف اختصاصی: آشنایی با مولفه های HELP آشنایی با عملکردهای HELP آشنایی با معماری HELP نقش دستوالعملهای بالینی در سیستم پشتیبان تصمیم بالینی	دانشی	تدریس طرح سوالات مربوط به موارد تدریسی پاسخ به سوالات فراگیرها تسهیل فعالیتهای کلاسی	حضور مرتب و به موقع در کلاس انجام تکالیف داده شده مشارکت در فعالیتهای کلاسی	۱۲۰ دقیقه	اسلاید- وایت برد	گرفتن فیدبک از دانشجویان

جلسه ششم	هدف کلی: پزشکی از راه دور - اهداف کاربردها اهداف اختصاصی: پزشکی از راه دور و تعاریف مختلف در این خصوص را بیان نماید با مورد کاربردهای تشخیصی درمانی مشاوره ای سلامت از راه دور آشنا گردد.	دانشی	تدریس طرح سوالات مربوط به موارد تدریسی پاسخ به سوالات فراگیرها تسهیل فعالیتهای کلاسی	حضور مرتب و به موقع در کلاس انجام تکالیف داده شده مشارکت در فعالتهای کلاسی	۱۲۰ دقیقه	اسلاید- وایت برد	گرفتن فیدبک از دانشجویان
جلسه هفتم	هدف کلی: ارزیابی خدمات سلامت از راه دور اهداف اختصاصی: با اهداف ارزیابی خدمات سلامت از راه دور آشنا گردد. با روشها و تکنیکهای مختلف ارزیابی خدمات سلامت از راه دور آشنا گردد.	دانشی	تدریس طرح سوالات مربوط به موارد تدریسی پاسخ به سوالات فراگیرها تسهیل فعالیتهای کلاسی	حضور مرتب و به موقع در کلاس انجام تکالیف داده شده مشارکت در فعالتهای کلاسی	۱۲۰ دقیقه	اسلاید- وایت برد	گرفتن فیدبک از دانشجویان
جلسه هشتم	امتحان میان ترم.	دانشی	تدریس طرح سوالات مربوط به موارد تدریسی پاسخ به سوالات فراگیرها تسهیل فعالیتهای کلاسی	حضور مرتب و به موقع در کلاس انجام تکالیف داده شده مشارکت در فعالتهای کلاسی	۱۲۰ دقیقه	اسلاید- وایت برد	گرفتن فیدبک از دانشجویان
جلسه نهم	هدف کلی: آشنایی با سیستم اطلاعات جغرافیایی اهداف اختصاصی: سیستم اطلاعات جغرافیایی را تعریف نماید. مؤلفه های سیستم اطلاعات جغرافیایی را نام برده توضیح دهد. با مورد کاربردهای سیستم اطلاعات جغرافیایی را در نظام سلامت و نظام اطلاعات سلامت آشنا گردد.	دانشی	تدریس طرح سوالات مربوط به موارد تدریسی پاسخ به سوالات فراگیرها تسهیل فعالیتهای کلاسی	حضور مرتب و به موقع در کلاس انجام تکالیف داده شده مشارکت در فعالتهای کلاسی	۱۲۰ دقیقه	اسلاید- وایت برد	گرفتن فیدبک از دانشجویان
جلسه دهم	هدف کلی: آشنای با سلامت همراه نیازمندیهای و کاربردها با تعریف و مفاهیم مطرح در سلامت همراه آشنا گردد. الزامات مربوط به سلامت همراه را بیان نماید با مورد کاربردهای مختلف آشنا گردد	دانشی	تدریس طرح سوالات مربوط به موارد تدریسی پاسخ به سوالات فراگیرها تسهیل فعالیتهای کلاسی	حضور مرتب و به موقع در کلاس انجام تکالیف داده شده مشارکت در	۱۲۰ دقیقه	اسلاید- وایت برد	گرفتن فیدبک از دانشجویان

				فعالیت‌های کلاسی	کلاسی		معیارهای ارزیابی سلامت همراه را بیان نماید .	
جلسه یازدهم	هدف کلی: آشنایی با کاربردهای سیستم‌های کامپیوتری در بخش اونکولوژی اهداف اختصاصی: تاریخچه کاربرد سیستم‌های کامپیوتری در بخش اونکولوژی را بیان نماید. ضرورت کاربرد سیستم‌های کامپیوتری در اونکولوژی را بیان نمایید با مولفه های مختلف سیستم‌های کامپیوتری در بخش اونکولوژی آشنا گردد. نحوه ارتباط مولفه های مختلف سیستم کامپیوتری در بخش اونکولوژی را بیان نماید آ	دانشی	تدریس طرح سوالات مربوط به موارد تدریسی پاسخ به سوالات فراگیرها تسهیل فعالیت‌های کلاسی	حضور مرتب و به موقع در کلاس انجام تکالیف داده شده مشارکت در فعالیت‌های کلاسی	۱۲۰ دقیقه	اسلاید- وایت برد	گرفتن فیدبک از دانشجویان	
جلسه دوازدهم	هدف کلی: آشنایی با آنتولوژی و کاربردهای آن اهداف اختصاصی: تعریف آنتولوژی را ارائه نماید مفاهیم مطرح در آنتولوژیها را بیان و توصیف نماید کاربردهای آنتولوژی در انفورماتیک پزشکی را بیان نماید نمونه هایی از آنتولوژیها در حیطه پزشکی را توضیح دهد.	دانشی	تدریس طرح سوالات مربوط به موارد تدریسی پاسخ به سوالات فراگیرها تسهیل فعالیت‌های کلاسی	حضور مرتب و به موقع در کلاس انجام تکالیف داده شده مشارکت در فعالیت‌های کلاسی	۱۲۰ دقیقه	اسلاید- وایت برد	گرفتن فیدبک از دانشجویان	
جلسه سیزدهم	ارایه دانشجویان	دانشی	تدریس طرح سوالات مربوط به موارد تدریسی پاسخ به سوالات فراگیرها تسهیل فعالیت‌های کلاسی	حضور مرتب و به موقع در کلاس انجام تکالیف داده شده مشارکت در فعالیت‌های کلاسی	۱۲۰ دقیقه	اسلاید- وایت برد	گرفتن فیدبک از دانشجویان	

جلسه چهاردهم	ارایه دانشجویان	دانشی	تدریس طرح سوالات مربوط به موارد تدریسی پاسخ به سوالات فراگیرها تسهیل فعالیتهای کلاسی	حضور مرتب و به موقع در کلاس انجام تکالیف داده شده مشارکت در فعالیتهای کلاسی	۱۲۰ دقیقه	اسلاید- وایت برد	گرفتن فیدبک از دانشجویان
جلسه پانزدهم	ارایه دانشجویان	دانشی	تدریس طرح سوالات مربوط به موارد تدریسی پاسخ به سوالات فراگیرها تسهیل فعالیتهای کلاسی	حضور مرتب و به موقع در کلاس انجام تکالیف داده شده مشارکت در فعالیتهای کلاسی	۱۲۰ دقیقه	اسلاید- وایت برد	گرفتن فیدبک از دانشجویان
جلسه شانزدهم	ارایه دانشجویان	دانشی-	تدریس طرح سوالات مربوط به موارد تدریسی پاسخ به سوالات فراگیرها تسهیل فعالیتهای کلاسی	حضور مرتب و به موقع در کلاس انجام تکالیف داده شده مشارکت در فعالیتهای کلاسی	۱۲۰ دقیقه	اسلاید- وایت برد	گرفتن فیدبک از دانشجویان
جلسه هفدهم	امتحان پایان ترم	دانشی	تدریس طرح سوالات مربوط به موارد تدریسی پاسخ به سوالات فراگیرها تسهیل فعالیتهای کلاسی	حضور مرتب و به موقع در کلاس انجام تکالیف داده شده مشارکت در فعالیتهای کلاسی	۱۲۰ دقیقه	اسلاید- وایت برد	گرفتن فیدبک از دانشجویان

لطفاً به تفکیک برای هر جلسه ، این جدول به طور کامل تکمیل گردد و در صورت نیاز، به روزرسانی گشته و در وب سایت دانشکده بارگذاری شود. *

در صورت برگزاری جلسات مجازی (چهار هفدهم هر درس) ، در طرح درس مشخص شده و تعریف گردند. *

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : *
طبق آیین نامه آموزشی دانشگاه عمل خواهد شد

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : *

(بودجه بندی ارزشیابی باید مشخص گردیده ، به اطلاع دانشجویان نیز رسانده شود.)

الف (در طول دوره (کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)

تکلیف %۳۰

میان ترم %۲۰

پایان دوره %۵۰

منابع اصلی درس (رفرانس) : *

Guide to Health Informatics by coeira
Handbook of medical informatics by Joseph Tan
Informatics for health care professionals by Hoyt